



Pick Elementary

Parent Involvement

septiembre 10, 2022

Estimado padre o tutor:

Nos complace notificarle que, de acuerdo con la *Ley de Éxito de Cada Estudiante de 2015*, tiene derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro de su hijo. En concreto, puede solicitar lo siguiente:

- Si el maestro ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las áreas temáticas en las que el maestro proporciona instrucción.
- Si el maestro está enseñando en situación de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha eximido de los criterios estatales de calificación o licencia.
- El título de bachillerato mayor del maestro y cualquier otra certificación o título de posgrado en poder del maestro, y el campo de disciplina de la certificación o título.
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con el Dr. Jason Lowe, Director Ejecutivo de Recursos Humanos, al 334-887-2100 y estará encantado de ayudarle.

Sinceramente

Principal

Auburn City Schools Resumen del Plan de Participación de los Padres Año Escolar 2021-2022

La investigación es muy clara en cuanto a la medida en que los padres participan en la educación de sus hijos es un indicador clave para el éxito general del niño. Con ese hecho en mente, el objetivo de Auburn City Schools (ACS) es desarrollar e implementar un sistema integral de actividades de participación de los padres y estructuras de apoyo que crearán una interacción dinámica entre las familias y las escuelas.

La base de este sistema de participación de los padres es la comunicación con los padres y la formación de asociaciones entre los padres, las escuelas y las agencias comunitarias. ACS tiene la suerte de estar en una comunidad con una rica herencia de compromiso en muchos niveles, entre su universidad local de concesión de tierras, sus agencias de la ciudad, el distrito escolar y sus muchas estructuras de apoyo comunitario. El objetivo general de este plan es facilitar la mejora de las estructuras ya existentes y ayudar en la creación de nuevas asociaciones que ayuden en el progreso hacia el objetivo de involucrar a los padres en todos los niveles del proceso educativo.

Un aspecto importante de este plan sistemático para la participación de los padres es el reconocimiento del personal de ACS de que los padres son el primer maestro de un niño. Como tal, su participación continua, de manera significativa, es esencial para que el estudiante prospere en lo académico, las áreas sociales, las actividades extracurriculares y la preparación para la carrera / universidad. Este reconocimiento mantendrá al personal del distrito enfocado en la necesidad de involucrar a los padres de manera significativa para que puedan apoyar a los estudiantes en todos los aspectos de los programas que ACS proporciona desde Pre-K hasta el duodécimo grado.

El Plan de Participación de los Padres de ACS se centrará en cuatro áreas clave. Cada área está respaldada por un sistema coherente de pasos de acción medibles. Estos cuatro componentes clave del plan son:

1. Comunicación
2. Apoyos de aprendizaje
3. Servicios Sociales
4. Asociación/Colaboración

En cada una de las cuatro áreas o estrategias clave, se incluirán una serie de pasos de acción que formarán la base de las actividades y estructuras que el distrito utilizará para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. Estos pasos de acción serán revisados anualmente por un Comité de Participación de los Padres para revisar la efectividad de los pasos y determinar la necesidad de adiciones, eliminaciones u otras modificaciones al plan.